

Eine ganz besondere
Freundschaft



1 Mentor:in + 1 Kind
17-30 Jahre alt + Grundschulalter
1 x wöchentlich
1-3 Stunden
1 Jahr
=
Balu und Du

BALU UND DU

Balu und Du – nachweislich wirksam

Mehr Chancengleichheit für Grundschulkinder, mehr Bildungsgerechtigkeit für unsere Gesellschaft:
Das erreichen wir durch unser Mentoringprogramm Balu und Du.
Langfristig. Nachhaltig.
Wissenschaftlich nachgewiesen.

Balu und Du zahlt bereits jetzt schon nachgewiesen wirkungsvoll auf sieben der 17 SDGs (Sustainable Development Goals) ein.

Kontakt:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Studium Generale. Forum Wissenschaft
und Gesellschaft (FORUM)

Ina Scholl

Telefon: 0721 608 44797
Balu-und-du@forum.kit.edu
www.forum.kit.edu/balu_und_du



www.balu-und-du.de

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Das Mentoringprogramm in Karlsruhe



**F O R
• M**



Das gesellschaftliche Problem

Bereits in der Grundschulphase wird der spätere Bildungserfolg von Kindern noch immer wesentlich von äußerem Faktoren beeinflusst. Für zu viele Kinder sind Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit nahezu unerreichbar. Um die Potenziale dieser Kinder zu fördern und ihnen eine bessere Lebensperspektive zu ermöglichen, engagieren sich Studierende im Programm Balu und Du.



Unser Lösungsansatz

Im Rahmen einer Patenschaft begleiten Studierende (Balus) ein Jahr lang ein Grundschulkind. Bei gemeinsamen außerschulischen Aktivitäten lernt das Kind ganz nebenbei. Dieses Lernen bezeichnet man als informelles Lernen. Auch die Studierenden entwickeln sich weiter und stärken ihre Schlüsselkompetenzen. So haben beide Seiten einen Gewinn – langfristig, nachhaltig und wissenschaftlich nachgewiesen.

Mentoring auf Zeit. Wirkung fürs Leben. ~ Mentoring auf Zeit. Wirkung fürs Leben. ~

Beide profitieren

Die direkte Begegnung mit seinem/ seiner Mentor:in ist für die Entwicklung des Kindes wertvoll. Es übernimmt Verhaltensweisen und Fähigkeiten vom Vorbild, macht neue Erfahrungen und steigert so seine Alltagskompetenz.

Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten wie Kreativität, Empathie und Problemlösungskompetenz und profitieren so in Studium und Beruf.

Mentor:innen (Balus)

Wir bieten Studierenden des KIT und anderer Karlsruher Hochschulen die attraktive Möglichkeit, Praxiserfahrungen im Ehrenamt zu sammeln und gleichzeitig Schlüsselkompetenzen zu stärken und Leistungspunkte zu erwerben. Neben den wöchentlichen Treffen mit dem Kind nehmen sie an einem Begleitseminar teil und führen ein Online-Tagebuch, wodurch Selbstreflexion, Austausch und Beratung ermöglicht werden.

Grundschulkinder (Moglis)

Das Mentoringprogramm richtet sich an Karlsruher Grundschulkinder, die sich in herausfordernden Lebensumständen befinden und zusätzliche Aufmerksamkeit gut gebrauchen können. Die langfristig positiven Effekte für die Entwicklung der Kinder ist wissenschaftlich nachgewiesen. Sie profitieren beispielsweise in den Bereichen Sozialverhalten und Motivation.



Haben wir Ihr Interesse geweckt?

... Sie möchten als Studierende: r die Arbeit unseres Programms als neuer/ neue Mentor:in aktiv unterstützen?

... Sie kennen als Lehrer:in oder Erzieher:in Kinder, für die Sie sich eine intensivere Betreuung und individuelle Förderung wünschen würden?

Dann kontaktieren Sie uns!